



SOCIÁLNÍ SÍTĚ A KYBERBEZPEČNOST

1. EVOKACE 15 min.

- Učitel vyzve žáky, aby se zamysleli nad tím, kolik času denně věnují sociálním sítím. Tuto informaci si zaznamenají do svých pracovních listů. **1 min.**
- Rozdělíme žáky do skupinek cca po 4 a zadáme úkol: Váš nový kamarád si chce založit účet na jedné ze sociálních sítí. Jakou síť mu doporučíte a jaké mu dáte rady? Sestavte několik pravidel bezpečného chování na sociálních sítích (např. na co si dát pozor, co nesdílet, v kolika letech je možné si danou sociální síť založit, jaké informace nezveřejňovat apod.) **7 min.**
- Společné sdílení (učitel zapisuje na tabuli jednotlivé návrhy) – vyzvěte studenty, aby si rady od svých spolužáků, které jim přijdou užitečné, doplnili k těm svým. **7 min.**

2. UVĚDOMĚNÍ 25 min.

- Žáci diskutují např. ve dvojicích, co udělali lidé na fotografiích špatně, když toto sdíleli na sociálních sítích. Poté společně shrneme. Porušili nějakou z našich rad, kterou jsme společně dali dohromady výše? Na základě fotografií můžeme doplnit další rady. **5 min.**

ZDROJE FOTOGRAFIÍ:

Dívka – Říčany: <https://www.avast.com/cz/besafeonline/chat/kdyz-postujes-na-svuj-profil>

Dítě na nočníku: <http://www.chaosandcammies.com/2018/05/our-potty-training-journey.html>

Dívky pijící panáky: <https://www.thetimes.co.uk/article/young-women-drink-more-than-men-g300x68q2>

Dívka focená z výšky: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079921975744>

Dítě s vysvědčením: <https://www.denik.cz/galerie/foto.html?mm=ilu-vysvedceni&s=55&back=3270278520-36-1&photo=1>

Mladík s jointem: fotografie pořízená autorkou pro tuto lekci

- Doporučuji, aby si každý žák udělal kurz Be safe online, který seznamuje s tím, jak se bezpečně chovat na internetu. [avast.com/cz/besafeonline/onlinekurz](https://www.avast.com/cz/besafeonline/onlinekurz)

ZDROJ: Buď safe online – Online kurz. [online]. 2023 [cit. 2023-06-05]. Dostupné z: <https://www.avast.com/cz/besafeonline/online-kurz>

Doporučuji si kurz předem projít, celý je dost časově náročný (cca 45 min), ale dají se zvolit jednotlivá témata. Učitel vybere podle své třídy, co si myslí, že by pro žáky bylo obohacující. Cca 3 – 4 témata, zbytek si mohou žáci dodělat doma nebo v další hodině. Lze pracovat na tabletech či na počítačích, ale je možné dělat ho i společně – kurz lze promítnout na tabuli a doplňovat podle doporučení většiny žáků. **20 min.**

3. REFLEXE 5 min.

Vrátíme se k pravidlům, která jsme společně sestavili v 1. bodě. *Přidali byste nějaká pravidla? Zdůraznili byste některá? Nebo byste naopak některé body vynechali? Je podle vás snadné se na internetu chovat bezpečně? Čeho je třeba se držet, když postujete na svůj profil nebo když si hrajete s virtuálními kamarády?* atd. **4 min.**

Učitel studenty vyzve, aby se podívali na časový údaj ze začátku hodiny – kolik času věnují sociálním sítím. Dá jim za úkol nastavit si do příští hodiny aplikaci, která zaznamenává skutečný čas strávený na určitých platformách (např. iPhone ji má v sobě, hlídače lze nastavit i na Instagramu a Facebooku). Do příští hodiny mají žáci porovnat realitu se svým odhadem. **1 min.**