



MÉDIA A ZPRAVODAJSTVÍ

1. EVOKACE 5 min.

Vybídněte žáky, aby si ve dvojicích promluvili o tom, odkud čerpají informace o aktuálním dění z České republiky i světa. Sledují nějaká média? A jaká? Čtou oni nebo jejich rodiče/prarodiče tištěné noviny?

UVĚDOMĚNÍ A 10 min.

2. PRÁCE S TEXTEM A

V textu A jsou vysvětleny základní pojmy: zpravodajství, publicistika a bulvár. Žáci text zpracují pomocí metody INSERT – u každého řádku udělají značku podle toho, zda je pro ně informace známá, nová, nejasná či v rozporu s tím, co si mysleli.

- ✓ informaci znám, je v souladu s mými dřívějšími vědomostmi
- + informace je pro mě nová, přijímám ji
- ? informaci nerozumím, je mi nejasná, potřebuji ji rozvést, konkretizovat, chci se dovědět víc
- informace je v rozporu s tím, co vím z dřívějšíka

REFLEXE TEXTU A 5 min.

Žáci se spolužákem v lavici sdílejí, které informace pro ně byly nové, co znali atd. Možná je i společná reflexe v celé třídě týkající se obzvláště informací nejasných a těch, které jsou v rozporu s tím, co si žáci mysleli.

3. UVĚDOMĚNÍ B 20 min.

PRÁCE S TEXTY B

a) + b)

Žáci mají k dispozici tři texty, jejich úkolem je texty porovnat a pojmenovat, v čem se liší. Poté žáci přiřazují každý text k jednomu z pojmů (zpravodajství, publicistika, bulvár). Svůj výběr zdůvodňují. Dobré je žáky vést k tomu, aby svá tvrzení podložili konkrétními pasážemi z textů. Před čtením je lze i vyzvat, aby si v textech podtrhli pasáže, které jim přijdou pro daný druh textu typické.

Text č.1: Královna Alžběta II. zemřela. — ZPRAVODAJSTVÍ

https://www.irozhlas.cz/zpravy-svet/kralovna-alzbeta-ii-zemrela-umrti-smrt-titulky-britskych-novin_2209090811_ako

Text č.2: Princ Harry se o smrti královny Alžbety II. dozvěděl tím nejhorším způsobem. — BULVÁR

<https://www.blesk.cz/clanek/celebrity-kralovske-rodiny/723746/princ-harry-se-o-smrti-kralovny-alzbeta-ii-96-dozvedel-tim-nejhorsim-zpusobem.html>

Text č.3: Média nepustí královskou rodinu z dohledu. — PUBLICISTIKA

<https://udalosti.instory.cz/komentare/512-komentar-media-nepusti-kralovskou-rodinu-z-dohledu-a-nafukuji-kazdou-blbost-kdyz-dosly-zajimave-informace-o-smrti-kralovny-zacali-novinari-patrat-jinde.html>

c) + d)

Žáci mají k textům vymyslet vhodný titulek. Poté mohou sdílet se spolužákem v lavici své návrhy titulků. Je možné i společné sdílení – pro ty, kteří se chtějí se svým nápadem podělit s ostatními. Poté učitel přečte titulky původní (viz výše).

**4. ZÁVĚREČNÁ REFLEXE 5 min.**

Žáci doplňují věty dle toho, co se dnes dozvěděli. Následuje hromadné sdílení toho, co studenti doplnili (učitel vždy přečte začátek a studenti doplňují svými nápady).