



KYBERŠIKANA

Poznámka: Není potřeba pracovní list, jen kousek papíru na vzkaz.

EVOKACE 3 min.

- Položte žákům otázku, zda se jim někdy na internetu stalo něco, co jim bylo nepříjemné, zda se cítili někdy nepříjemně, ohroženě nebo se vyloženě báli.
- Tato aktivita je vhodná k vyjádření škálou, kterou můžeme provést ve třídě. Všichni se postaví. Na jedné straně třídy bude místo, kam se postaví ti, kterým se nikdy nic podobného nestalo a vždy se na internetu cítili komfortně. Čím dále směrem k dalšímu koutu třídy si stoupnou ti, kteří se cítili méně a méně bezpečně, až v dalším rohu budou ti, kteří se cítili vyloženě ohroženě.)
- Když máte početnou třídu, můžeme tuto aktivitu vyjádřit také v lavicích pomocí palců.
Palec nahoru – ANO, NA INTERNETU SE MI NĚKDY STALO NĚCO, CO MI BYLO NEPŘÍJEMNÉ.
Palec v neutrální poloze – NEVÍM.
Palec dolů – NIKDY SE MI NIC PODOBNÉHO NESTALO.

UVĚDOMĚNÍ 17 min.

1. Výuková hra Nela (Jeden svět na školách)

<https://www.jsns.cz/lekce/926897-digistories-nela>

Pozor, pro hraní hry je nutné přihlášení, proto doporučujeme vytvořit si účet na JSNS. Hru lze hrát hromadně na dataprojektoru, kdy budete vy jako vyučující odpovídat podle toho, jak se rozhodne většina třídy. Přihlášení do hry zajistěte dopředu, aby nenastaly problémy. Ve hře se budete rozhodovat, jak budete reagovat na kyberšikanu, která se strhne na hlavní postavu Nelu. V podstatě jakákoliv odpověď vede k dalšímu stupňování konfliktu. V případě, že mají žáci k dispozici tablety, popř. jsou v počítačové učebně, lze hrát hru individuálně/ve dvojích.

ZDROJ: Jeden svět na školách – DigiStories: Nela [online]. 2023 [cit. 2023-02-26]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/lekce/926897-digistories-nela#vyukove-materialy>

2. Diskuse + vzkaz. 5 min.

Žáci se zamýšlí nad otázkami: *Co se mezi dívkami stalo? Proč k této události došlo? Jak se asi každá z dívek cítila? Jak může tato situace dopadnout?*

VZKAZ. Necháme žáky napsat na papír, co by vzkázali Nele a co Anežce. Žáci poté ve skupinách sdílí, co dívkám vzkazují a proč.

Ve společné diskusi žáci vymýšlí, jaké rady by dali Nele. Jak by se měla zachovat? Zapisujeme je na tabuli.

REFLEXE 10 min.

Promítneme prezentaci, kde jsou vypsána základní pravidla, jak se zachovat, pokud se jim na internetu stane nějaká nepříjemná situace. Nad jednotlivými body se s žáky zastavíme a žáci mohou doplnit vysvětlení, nebo se zeptat, pokud něčemu nerozumí.

Mluv o problému – nejlépe s dospělým, ke kterému máš důvěru, či použij bezplatnou Linku bezpečí (tel. č. 116 111).

Ignoruj agresora – ten čeká na tvou reakci, pokud ji nedostane, je vyšší šance, že s nadávkami a agresí přestane.

metodika



Nemsti se – to pouze aktivuje řetězec dalších agresivních událostí.

Ulož si všechny důkazy – text, fotky, screenshots apod.

Zablokuj agresora – předtím si však ulož všechny důkazy!

Reportuj – sociální sítě a většina platforem umožňují nahlásit nevhodné komentáře, zprávy, nebo agresory (Instagram, YouTube, Google, Facebook, WhatsApp, Messenger, Playstation, XboxLive...)

Kontaktuj policii – v případě, že se jedná o ohrožující, traumatizující a nebezpečný materiál

ZDROJ: Jeden svět na školách – materiály k lekcím [online]. 2023 [cit. 2023-02-26]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/download-lecture-material/29994?activityId=929392&lectureId=926897>